

I.I.S. "LEONARDO DA VINCI"
Alessandria

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'



United Registrar of Systems Cert No. 14891

PATTO EDUCATIVO

DI

CORRESPONSABILITA'

ANNO SCOLASTICO CORRENTE

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Nel pieno rispetto:

- Del Regolamento Interno di Istituto
- Del Piano dell'Offerta formativa
- Dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse

Il consiglio di Istituto

EMANA

il seguente patto di corresponsabilità, quale impegno che intercorre tra tutte le parti coinvolte nella vita scolastica, ossia scuola, famiglia, studenti, con delibera del 10 settembre 2008.

	L'Istituto Si impegna a.....	La Famiglia Si impegna a	Lo Studente Si impegna a
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none">• Proporre un'offerta Formativa che favorisca un benessere psico-fisico necessario all'apprendimento e alla maturazione della persona	<ul style="list-style-type: none">• Prendere visione del Patto di corresponsabilità, del Regolamento Interno di Istituto, del piano dell'offerta formativa.	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare gli insegnanti e porre domande pertinenti quando viene presentato il Piano dell'Offerta formativa
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Rafforzare il senso di responsabilità e mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti• Far rispettare le norme di comportamento e i divieti:• Favorire un clima di fiducia e di scambi relazionali con le famiglie attraverso il dialogo su argomenti che permettano ai docenti di guidare gli studenti nel loro	<ul style="list-style-type: none">• Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere i figli sulle finalità educative delle comunicazioni:• Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca• Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola come puntualità all'entrata della	<ul style="list-style-type: none">• Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia• Rispettare i docenti, i compagni, e tutto il personale• Sviluppare rapporti di integrazione e di solidarietà• Rispettare gli ambienti e gli arredi scolastici• Rispettare il Regolamento di Istituto

	<p>processo formativo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informare le famiglie sull'andamento didattico disciplinare dello studente in modo puntuale e trasparente 	<p>scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evitare di giustificare in modo troppo parziale il proprio figlio ed essere disposti a dare credito agli insegnanti, in quanto, fornendo una malintesa solidarietà, verrebbe a mancare quella collaborazione che aiuta e potenzia il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali dei nostri ragazzi. • Controllare che l'abbigliamento sia consono al luogo 	
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e discutere le proposte degli studenti e dei genitori 	<ul style="list-style-type: none"> • Tenersi aggiornati sull'attività scolastica dei propri figli: • Partecipare agli incontri scuola-famiglia, documentandosi sul profitto di ciascuna disciplina nelle forme e nelle ore previste • Informarsi costantemente del percorso didattico-educativo svolto a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche • Intervenire costruttivamente in fase di dialogo • Agire produttivamente in fase operativa
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Proporre agli studenti delle attività atte a sollecitare e facilitare l'esplorazione critica degli argomenti di studio e la capacità di 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti • Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle attività individualizzate con serietà e profitto • Apportare gli utili correttivi al proprio impegno

	<p>proporre possibile soluzioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guidare gli studenti a stabilire un rapporto costruttivo tra il patrimonio culturale di base e le proposte culturali di più ampio respiro mediate dalla scuola 	<p>di recupero e di approfondimento</p>	<p>scolastico e al proprio metodo di studio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici utili allo sviluppo della sua coscienza critica e all'acquisizione delle competenze necessarie
COMPITI	<ul style="list-style-type: none"> • Programmare le verifiche solo al termine di un adeguato percorso didattico • Programmare delle verifiche in tempi sufficientemente ampi • Spiegare i criteri che si seguono per la valutazione delle verifiche • Intervenire col recupero nelle aree in cui gli alunni sono più carenti • Distribuire e calibrare i carichi di studio nell'arco della settimana • Verificare quotidianamente l'adempimento delle consegne ricevute per consolidare negli studenti il senso di responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati, dopo aver consultato il diario scolastico • Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire regolarmente i compiti assegnati e in caso di inadempienza presentare giustificazione scritta dai genitori • Svolgere i compiti con ordine e precisione
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire l'informazione relativa ai processi di valutazione • Svolgere prove di verifica chiare e 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti • Adottare un 	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a riconoscere le proprie capacità e le proprie conquiste • Imparare a riconoscere i propri

	<p>precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nelle modalità di correzione e valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provvedere alla correzione delle prove di verifica relativamente entro due settimane, attivando anche processi di autovalutazione 	<p>atteggiamento non antagonista con quello dell'insegnante per permettere allo studente di prendere coscienza di sé in un ambiente sereno e collaborativo</p>	<p>limiti e i propri errori e impegnarsi a superarli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autovalutarsi e apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio
PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la puntualità dei docenti all'inizio delle lezioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Accertarsi che il proprio figlio/a rispetti l'orario di ingresso • Limitare al minimo indispensabile le uscite o le entrate fuori orario • Giustificare sempre eventuali assenze e ritardi • Garantire la regolarità della frequenza scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'ora di inizio delle lezioni, ricordando che nel caso di ritardo superiore ai 15 minuti l'alunno potrà essere ammesso in classe a partire dalla seconda ora con giustificazione scritta • Far firmare sempre gli avvisi scritti • Portare sempre la giustificazione delle assenze • Portare sempre il libretto personale
SANZIONI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Redigere un regolamento disciplinare che recepisca i principi di fondo dello statuto delle Studentesse e degli Studenti accogliendone le affermazioni di principio basilari: <ul style="list-style-type: none"> - La finalità del regolamento è educativa - La responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere le decisioni prese dalla scuola • Far capire al proprio figlio che i provvedimenti disciplinari hanno una finalità educativa, tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino dei rapporti corretti all'interno della 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le decisioni prese dagli insegnanti • Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori

	disciplinare è personale	comunità scolastica <ul style="list-style-type: none"> • Evitare di "giustificare " in modo troppo parziale il proprio figlio; 	
ATTI VANDALICI	<ul style="list-style-type: none"> • Indagare sui responsabili del danno • Valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti • Le sanzioni disciplinari saranno proposte dal Consiglio di classe • Esigere la riparazione del danno (in base all'art.2043 del codice civile) 	<ul style="list-style-type: none"> • Risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato • Far riflettere i propri figli sul comportamento da adottare in una comunità 	<ul style="list-style-type: none"> • Non compiere atti che possano ledere persone o oggetti ricordando che la legge prevede specifiche punizioni sia di responsabilità penale (personale) che civile (attraverso il risarcimento del danno)

Tabella delle sanzioni disciplinari per gli allievi

	Comportamento sanzionato	Sanzione	Organo competente a disporre la sanzione
1	Incuria nella conservazione dei libretti personali, degli arredi e degli ambienti scolastici	Ammonizione in classe con annotazione della violazione sul registro di classe	Docente che rileva l'infrazione
2	Comportamento irrispettoso che disturba il normale svolgimento delle attività scolastiche; ritardo alle prime ore di lezione e, da parte di chi usufruisce dell'uscita da scuola durante l'ora di IRC, ritardo alle ore intermedie	Annotazione sul libretto personale e sul registro di classe.	Docente che rileva l'infrazione
3	Reiterazione del comportamento di cui al punto 2	Sospensione di 1 giorno	Dirigente scolastico
4	Assenza ingiustificata all'insaputa dei genitori	Ammonizione scritta e avviso ai genitori	Coordinatore di classe
5	Reiterazione del comportamento di cui al punto 4	Sospensione di 1 giorno	Dirigente scolastico
6	Falsificazione del libretto personale	Richiamo scritto e avviso ai genitori	Coordinatore di classe
7	Reiterazione del comportamento di cui al punto 6	Sospensione di 3 giorni	Consiglio di classe
8	Infrazione al divieto di fumare in qualsiasi locale della scuola	Multa di € 27,50 ai sensi della legge n.3 del 1/1/2003; se recidivo ammonizione scritta e conseguenti provvedimenti di legge	Delegato del Dirigente; Dirigente scolastico
9	Uso del cellulare durante le ore di lezione	Ritiro dell'apparecchio e annotazione sul registro di classe; riconsegna dell'apparecchio all'alunno da parte del Dirigente scolastico	Docente che rileva l'infrazione ; Dirigente scolastico
10	Uso del cellulare o di apparecchi di registrazione ambientale per riprendere e/o registrare componenti della classe durante le attività didattiche in ambito scolastico senza autorizzazione.	Ritiro dell'apparecchio e annotazione sul registro di classe; convocazione dei genitori; sospensione da 1 a 5 giorni, a seconda della gravità del fatto	Docente che rileva l'infrazione ; Dirigente scolastico; Consiglio di classe
11	Pubblicazione di registrazioni audio e/o video in ambito scolastico, lesive della dignità personale e dell'immagine dell'Istituto	6 - 10 giorni di sospensione	Consiglio di classe

12	Abbandono dell'edificio scolastico senza autorizzazione	1 - 5 giorni di sospensione a seconda della gravità delle conseguenze	Consiglio di classe
13	Danneggiamenti non gravi delle strutture , dei laboratori, dei sussidi didattici e, in genere, del patrimonio della scuola, tali da procurare uno scadimento della qualità dell'ambiente e della vita della scuola.	Annotazione sul registro di classe; Risarcimento del danno; obbligo di restare a scuola dopo l'orario scolastico per operazioni di pulizia e restauro	Docente coordinatore; Dirigente scolastico
14	Danneggiamenti gravi delle strutture , dei laboratori, dei sussidi didattici e, in genere, del patrimonio della scuola, tali da configurarsi come veri e propri atti teppistici	Annotazione sul registro di classe; Risarcimento del danno; sospensione dalle lezioni fino a 15 giorni	Docente coordinatore; Consiglio di classe
15	Mancanza di rispetto, anche formale, nei confronti del Dirigente scolastico, dei docenti, del personale A.T.A. e degli stessi compagni	Scuse formali pubbliche per le mancanze meno gravi; ammonizione scritta per le mancanze più gravi con sospensione dalle lezioni di 1-3 giorni	Docente; Dirigente scolastico; Consiglio di classe
16	Violenze fisiche procurate individualmente senza gravi conseguenze, dentro o nelle immediate vicinanze della scuola	5 giorni di sospensione	Consiglio di classe
17	Violenze fisiche procurate individualmente con gravi conseguenze, dentro o nelle immediate vicinanze della scuola	15 giorni di sospensione	Consiglio di classe
18	Violenze fisiche procurate in associazione con gravi conseguenze, dentro o nelle immediate vicinanze della scuola	30 giorni di sospensione	Consiglio di Istituto
19	Uso e detenzione di alcolici e di sostanze stupefacenti durante ogni attività didattica svolta sia a scuola che fuori.	Dai 3 ai 15 giorni di sospensione a seconda della gravità delle conseguenze e relativi provvedimenti previsti dalla legge	Consiglio di classe